

[閱] 14/10

十月九日

一 放學回家(上)

(一) 詞解

1. 觀察：仔細察看。(細心地觀察)

2. 研究：~~研究~~研究、探索。(耐心地研究)

(研究)

3. 逛：逛覽、閒步。(逛市場)

4. 趕快：迅速。(趕快地逃跑)

(二) 自擬問題

1. 文文看見有人在路旁一家小店玩電腦遊戲，他停下來瞧瞧，這一件事證明文文

是甚麼性格？

這件事證明文文十分好奇。

2. 為甚麼文文又要被媽媽責罵？

因為他在街上逛兩三個小時才回家。

（三）段意

第一段：放學後，文文打算早早回家。

第二至三段：在回家路上，文文卻走進商

場東看看西逛逛。

第四至五段：文文在路旁的小店看人玩電

腦遊戲。

第六段：文文很晚才回到家裏。

（四）主旨

記敘文文在放學回家的路上東逛逛西看看

，所以很遲才回到家裏。

（五）延伸學習

接

（接）如果我~~是~~文文的媽媽，我就會到學校

接他放學，和他一起走路。當他走到一家

小店前，我會跟他說：「以後別要去這家

店鋪了。」

除此以外，我會實行獎勵計劃，如果

他在指定的時間內回到家中，我會給他一

個小小的獎勵，例如：一粒糖果或一杯果

汁，但是如果他遲到回家，就一星期不可以看電視。希望他可以令他改掉壞習慣。

《我的學習進程》四上一冊 第1課《放學回家(上)》、第2課《放學回家(下)》
請在適當的欄內打「✓」。

學習重點				
讀	寫	課本	學得真好	學得不錯
1. 認識心理描寫。			✓	
2. 回答(一)自擬問題第1題。		筆記(二)	✓	
3. 回答(一)自擬問題第2題。			✓	
4. 運用近義詞。		課本、作業	✓	
5. 辨識祈使句。		課本、作業	✓	
6. 運用「儘管……但……」造句。		課本、作業	✓	
7. 運用「觀察」、「述」造句。		筆記：第1課	✓	
8. 短文寫作(題目：改掉自己的壞習慣)。		筆記(五)	✓	

1. 我在本單元的學習難點：沒有

2. 我不明白 沒有

[閱]

[閱]

9/11

十一月四日

四 黑驢的下場

(一) 詞解

1. 辛苦：身心勞累困苦。(十分辛苦)

走起路來很辛苦

2. 猛烈：氣勢大，力量強。(猛烈的陽光)

(一) 火勢猛烈

3. 留神：注意，小心。(走路要留神)

格外留神

4. 後悔：事後覺得做得不對。(他很後悔)