

十一月二十四日

九 狐狸和葡萄

(一) 詞解

1. 盼望 深切地期望

(盼望家人早日團聚。)

聚。

2. 運氣 命運，幸運。

(運氣好。)

3. 垂頭喪氣

形容情緒低落，精神不振。

(垂頭喪氣，心灰意懶。)

(心灰意冷。)

(二) 自擬問題

1. 本文除了運用擬人法外，還運用了甚麼修辭手法？

首先，文中運用了一些比喻，例如「大

地像個火爐」來表示天氣很熱；還有「

喉嚨乾得像火燒」來表示狐狸非常口渴

，這些比喻令讀者有深刻的印象，而且

有感同身受的感覺。接着，文中又運用

了擬聲詞「咕嚕咕嚕」來表示狐狸的肚

子餓透了。最後，文中運用了一些形容

詞來形容狐狸的動作，使讀者更加明白

[illegible][illegible]

(四) 主旨

記載狐狸因吃不到葡萄而說葡萄酸的事，

諷刺那些能力小的人，做不成事，卻不肯承認

失敗。

(五) 延伸學習

假如你是狐狸，你有甚麼辦法可以吃到葡萄？

假如我是狐狸，我便會回家取一個大

斧頭，然後全力以赴地趕快跑回葡萄場去，再用斧頭狠狠地砍斷葡萄架，葡萄就會從天而降了。

這樣，我就可以既愉快又慢慢地享受那些又大又圓，又多汁又鮮甜的葡萄了。

閱

Wp

11

《我的學習進程》四上二冊 第9課《狐狸和葡萄》
請在適當的欄內打「✓」。

學習重點			學得 真好	學得 不錯	還可 以吧	要加 油啊
讀	1. 認識及運用語言描寫和行動描寫。	課本		✓		
	2. 回答(九)自擬問題第1題。	筆記：(九)		✓		
	3. 回答(九)自擬問題第2題。			✓		
	4. 認識形容詞	課本、作業		✓		
寫	5. 運用「……要不是……就……」造句。	課本、作業		✓		
	6. 運用「盼望」造句。	造句：第9課		✓		
	7. 運用「運氣」造句。			✓		

1. 我在本單元的學習難點：沒有

2. 我不明白沒有