



一條飛撲，大家嚇得逃散。
第一至三段記述至剛捅下馬蜂窩，使馬
（三）段落大意
傷。達明真是個勇敢的男孩。
如他不跑回去救珍珍，珍珍便會被馬蜂咬。
？你怎樣評價他的行為？
2. 如果達明不跑回去救珍珍，結果會怎樣？
只是貪玩。
我覺得他這樣做不是勇敢的行為，因為他

十一月三十日
十一 誰最勇敢
（一）查字典
1. 捅 翹穿、刺扎。（手部）
2. 折 折：毒蟲叮刺。（虫部）
3. 丟：遺失、失去。（一部）
（二）自擬問題
1. 至剛捅馬蜂窩是不是勇敢的行為？你怎
樣評價他的行為？

試把「的」、「地」或「得」填在()裏。 上學期 筆記(第11課)

中秋節晚上，圓圓(的)月亮高高(地)掛在天空。我們坐在維多利亞公園(的)大草坪上，媽媽小心翼翼(地)取出香噴噴(的)月餅、還有各種新鮮(的)應節水果。我和弟弟興奮(得)拿出紙燈籠，合力(地)砌一堵「燈籠圍牆」，爸爸也來湊熱鬧。我們一邊吃東西，一邊賞月，弟弟又唱歌又跳舞，大家笑(得)合不攏嘴，高興(得)忘了已是深夜時分……

運用的、地、得各造一句句子。

(五)延伸學習

閱

作業認真
超級棒

珍的故事，表達幫助別人才是勇敢的行為

通過記述至剛捅馬蜂窩、達明捨身保護珍

(四)主旨：

價

第五段：指出大家對達明和至剛的不同評價

而回頭趕走馬蜂。

第四段：記述達明不顧自己，為保護珍