

十二月七日

十四快樂的比賽

(一)查字典

1. 繩：繩子。(糸部)

2. 轉：改變方向、地點。

3. 勝：贏；佔據優勢。

(力部)

(二)自擬問題

1. 做運動前先做甚麼準備？

運動

2. 要勝出傳球比賽的秘訣是甚麼？

全靠是組員之間的合作，把球傳得快又

準。

(三)段落大意

第一段：倒敍我們在運動會完結後到快餐

店聚餐。

第二段：記敍今天同學在操場集合，準備

參加比賽。

第三至四段：記述五個比賽項目在熱烈的

氣氛中進行。

第五段：記述校長鼓勵同學多參加體育活動。

動。
✓

(四)主旨

描寫體育比賽的情況，鼓勵大家積極參加體育活動。

(五)延伸學習

請你用不少於八十字記述一次參加比賽的

經歷。

我曾經參加繪畫比賽，這個繪畫比賽

的主題是環遊世界。

那些(那些)
閱

行和喜歡那裏的原因。最後決定畫上世界
的開心時刻。

各地的美食，如：壽司、拉麵和漢堡包。
再畫上我拖着行李箱和拿着機票登上飛機。
比賽結果要一個多月後才公佈。我真

次得到繪畫比賽的獎項。到了季軍，我真的十分高興呢。最後，我得



第 14 課 《快樂的比賽》

請在適當的欄內打「√」。《我的學習進程》三上二冊

學習重點		學得真好	學得不錯	還可以吧	要加油啊
讀	1. 理解文章中運用倒敘寫作的方法。	課本			✓
	2. 回答（一）自擬問題第 1 題。	筆記：（二）			✓
	3. 回答（一）自擬問題第 2 題。	課本、作業			✓
	4. 回答（一）自擬問題第 3 題。	課本、作業			✓
	5. 認識部首「糸」。	課本、作業	✓		
	6. 認識動詞的作用。		✓		
寫	7. 運用適當的形容詞改寫句子，令句子更生動。	課本、作業		✓	
	8. 「翩翩起舞」造句。	供詞造句			✓
	9. 運用「眼花繚亂」造句。				
	10. 書寫鼓勵同學的說話。	筆記（五）	✓	✓	

我在本單元的學習難點：

加油！自己的潛能！參加比賽發掘！很有意思！多謝！很棒！

