

六普

姓名：陳述飛 (2)

日期：十二月十七日

(一) 觀看有關「運用具體資料說明觀點」的簡報，然後把適當的答案寫在空格中。寫文章時，運用具體資料說明觀點有助加強說服力，而具體資料必須是：

1. 客觀存在的 事實，能支持你的觀點。
2. 對觀點有利的研究結果和統計 數字。
3. 近似的 事例。

(二) 在寫作《小學生齊環保》前，我們可運用哪些具體資料說明觀點寫文章？請在\_\_\_\_\_上填上正確的答案。

論點：小學生可為 環境工作 出力

事實

環保署從 2000 年起推行「學生環境保護大使計劃」

數字

百分之四十的垃圾可回收，而垃圾分類是小學生也能做到的。

事例

做好垃圾分類，支持環保。

軒尼詩道官立小學 (銅鑼灣)

寫作：《小學生齊環保》訪問記錄紙

6P 姓名：陳述飛 (2) 日期：十二月十七日

運用具體的資料說明觀點：請用電話提問同學以下問題，並向同學和老師作出匯報。

1. 你參加過哪些環保活動？

我參加過植樹日。

2. 日常生活中怎樣做才有助環保？

(1) 少坐私家車

(2) 少用冷氣機

(3) 多乘坐交通工具

軒尼詩道官立小學 (銅鑼灣)

寫作：《小學生齊環保》訪問記錄紙

6P 姓名：陳述飛 (2) 日期：十二月十八日

運用具體的資料說明觀點：請用電話提問同學以下問題，並向同學和老師

1. 你參加過哪些環保活動？

我參加過海濱清潔活動。

2. 日常生活中怎樣做才有助環保？

(1) 少用膠餐具

(2) 自備環保袋

(3) 在家裏種植花草樹木