

五（樂）

任務一：齊來看節目

觀看教育電視《奇異島求生（議論能力二）》

<https://www.hkedcity.net/etv/resource/4042066366>



任務二：節目說甚麼

故事講述 三 位小朋友流落 奇異 島，被土著捉住，他們要舉出理由，說服土著「自己一定不是土著的 敵人」。最後他們還協助 土著 找出地洞的祕密，逃離 奇異 島的經過。

任務三：有理有據

小朋友向土著提出了甚麼論點？

小朋友向土著提出了甚麼論據（理由）？

論點：自己 一定不是土著的敵人。

論據一
(理由一) 說自己是 好人，從來沒有 傷害過人，連 螞蟻 也沒有 踩過。

論據二
(理由二) 說自己的身上沒有 武器。

論
證

結論：自己 一定不是土著的敵人。

同學們，後面還有哇！

任務四：議論的特色

論點	作者表達自己的主張、立場和看法。
論證	運用論據來證明論點的方法
論據	提出理由去說服別人。
議論的目的	支持論點的理由。

任務五：證據哪裏來？

1. 土著要求小朋友為他們解決甚麼疑難？

他們要找出哪一種動物最聰明。

2. 小朋友進行討論時運用的資料來自哪裏？(請圈出來)

書籍 報章 專家 科學家 雜誌 報紙 網上資料

3. 事實 證據是用歷史故事、名人或親身經驗等事實來支持論點。

事理 證據是用名言佳句、哲學思想或諺語等支持論點。

任務六：精靈匯報員

到 Teams 打開第九課的簡報，思考《論金錢》的議論要素和方法，老師會在課堂上邀請同學匯報。

任務完成，好棒！

