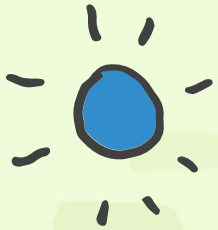
演講敘事繽紛樂

軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)

2022-2023「校本言語治療服務」家長講座(P.4-P.6)

講座內容

- 敘事能力的重要性
- 學生常見的問題
- 家長如何幫助子女改善及提升敘事技巧



01

敘事能力的重要性

敍事能力的重要性

加強理解能力

- 明白因果關係概念
- 加強解難能力
- 為「閱讀理解」打好基礎

提升表達能力

- 描述事件 / 過程
- 處理時序關係
- 加強表達組織能力
- 為「作文」打好基礎

改善社交能力

- 發問、回應、討論、澄清
- 社交主動性、情緒管理

敍事的種類

- 程序性敍事
  - 搭巴士過程、超市購物過程
- 故事性敍事
  - 三隻小豬、白雪公主
- 自身性敍事
  - 口頭報告、見聞分享
  - 例子:「請報告一次你遺失心愛物品的經過和感受。」
  - 《我在___見聞》

高小敍事的要求

全港性系統評估 (小六)

1. 準備時間為三分鐘。
2. 細心閱讀題目，然後根據圖畫的內容說出一個完整的故事，限時一分鐘。

全港性系統評估 (小六)

請報告一次你遺失心愛物品的經過和感受。

2019-TSA-CHIN-6CSP1-2

1. 準備時間為三分鐘。
2. 細心閱讀題目，然後根據題目的要求作口頭報告 ， 限時一分鐘。

02

學生常見的問題

同學B:

「今日朝早,有兩個大人兩個小朋友去咗行山。行咗一陣，跟住有個小朋友暈咗落地下, 大人見到就睇下發生咩事, 跟住有個大人Call救護車, 跟住有個小朋友想打畀救護員, 不過佢個電話冇曬電, **跟住**個大人就打倒畀救護員, **跟住**就講:「我哋行緊山嗰陣時見到一個小朋友暈咗,跟住佢個水樽又冇曬水」, 跟住就講:「快啲過嚟!」, 結果救護員揸救護車過到嚟送小朋友去醫院。

- **有交代故事背景(時間、地點、人物)、起因、經過、結果**

- **沒有清楚交代「主語」**->過度運用「大人、小朋友」& 缺乏邏輯: 人物關係?
- **詞彙不足**
  - 裝備、中暑、標距柱、行山手杖
  - 弟弟唔舒服 →弟弟中暑暈倒

未能精確描述事件

  - 哥哥塊面同膊頭都晒到紅晒
- **缺乏因果/轉折連接詞 / 複雜句式**
  - 運用時序連接詞-> 跟住小朋友暈咗 →
  - 由於天氣酷熱，所以弟弟中暑暈倒

缺乏人物感受的描述 →緊張 / 害怕/ 徬徨無助 / 有驚無險

學生常見的問題

- **未有仔細審題**
  - “心愛物品”？
  - “經過和感受”
- **缺乏想像力 / 創意**
  - 內容平淡
  - 真? 假?
- **缺乏組織力**
  - 內容過於簡短

請報告一次你遺失心愛物品的經過和感受。

03

如何幫助子女改善及提升敍事技巧

如何幫助子女改善及提升敍事技巧

1. 宏觀結構：故事文法 -內在反應（internal response)、計劃（Plan)
2. 推理及聯想
3. 微觀結構: 增強詞彙運用
4. 從日常生活提升敍事能力

故事文法

- 1. 時間
- 2. 人物
- 3. 地點
- 4. 起因- 問題?
- 5. 經過- 內在反應、計劃、行動
- 6. 結果
- 7. 感想

故事結構－更完整故事結構

	背景			行動			結局	
4-6歲	背景	起因		行動	結果		結局	
7-8歲	背景	起因	內在反應	計劃	行動	結果	反應	結局

低年級：敘述單元事件

高年級：敘述多元事件

故事結構－你能分辨故事元素嗎？

有一日，有一隻小豬叫小明，佢住喺森林入面（背景）。因為媽媽叫佢要起一間屋（起因），*所以佢就好聽媽咪話，諗住要整一間大屋俾自己（內在反應）*。佢**諗住**用木頭起一間屋（計劃），所以佢就去咗森林斬樹（行動）。*最後佢就斬咗好多樹，好努力咁起咗間屋俾自己（結果）*，佢覺得自己好犀利（反應），從此之後就好開心咁住喺入面。（結局）

推理及聯想

推理及聯想

請細心觀察下面的圖畫，構思一個完整的故事，然後說出來。

— 全卷完 —

2019-TSA-CHIN-6CSY1-2

- **事情:**大雄見到小夫中暑頭暈
- **感受:** 擔心，害怕
- **想法:** 要去求救
- **行動:** 打電話報警，但電話冇電

推理及聯想

請細心觀察下面的圖畫，構思一個完整的故事，然後說出來。

— 全卷完 —

2019-TSA-CHIN-6CSY1-2

- **事情:**大雄和小夫被送入醫院
- **感受:** 好後悔
- **想法:** 覺得自己沒有做好行山的準備
- **行動:** 以後郊遊時一定穿著合適的衣服及帶備充足食水。

微觀結構:增強詞彙運用

詞彙－提升用詞精闢度

名詞

- 麵包
- 天上的星星
- 天氣凍會著嘅衣物

低年級

高年級

- 菠蘿包
- 天上的小燈泡
- 保暖衣物

慢慢由簡單詞語／短語→能夠運用更精闢詞語及象徵詞

詞彙－用詞精闢度

形容詞

- 高興
- 條街好多人

低年級

高年級

- 興高采烈
- 人山人海

慢慢由簡單用詞／短語→掌握成語、四字格詞

句式－運用更複雜連接詞

低年級

- 因為…所以…
- 點知…
- 如果…就…

高年級

- 唔單止…仲…
- 無論…都…
- 雖然…但係…

慢慢掌握更複雜的連接詞

句式－運用更複雜句式

低年級

- 紅色衫男仔
- 哥哥擺低隻貓
- 貓貓”kick”親姐姐

高年級

- 著紅色衫嗰個男仔
- 哥哥將隻貓放低
- 姐姐被貓貓”kick”親

慢慢運用關係子句、將字句及被動句

豐富用詞：比喻法

興奮得	好似馬騮咁	跳跳紮
肚餓到	好似餓左幾日咁	係咁食嘢
天氣	好似火爐咁	熱
眼訓到	好似幾日無訓覺咁	辛苦

構思用不同的形容詞／象徵／情景

訓練方法

- 家長可選擇其中1-2個目標詞語，要求子女先在腦圖旁造句，然後在說故事/口頭報告時運用。

請報告一次你遺失心愛物品的經過和感受。

其他說故事技巧:

對話、語調、語速、音量
(面部表情、身體動作)

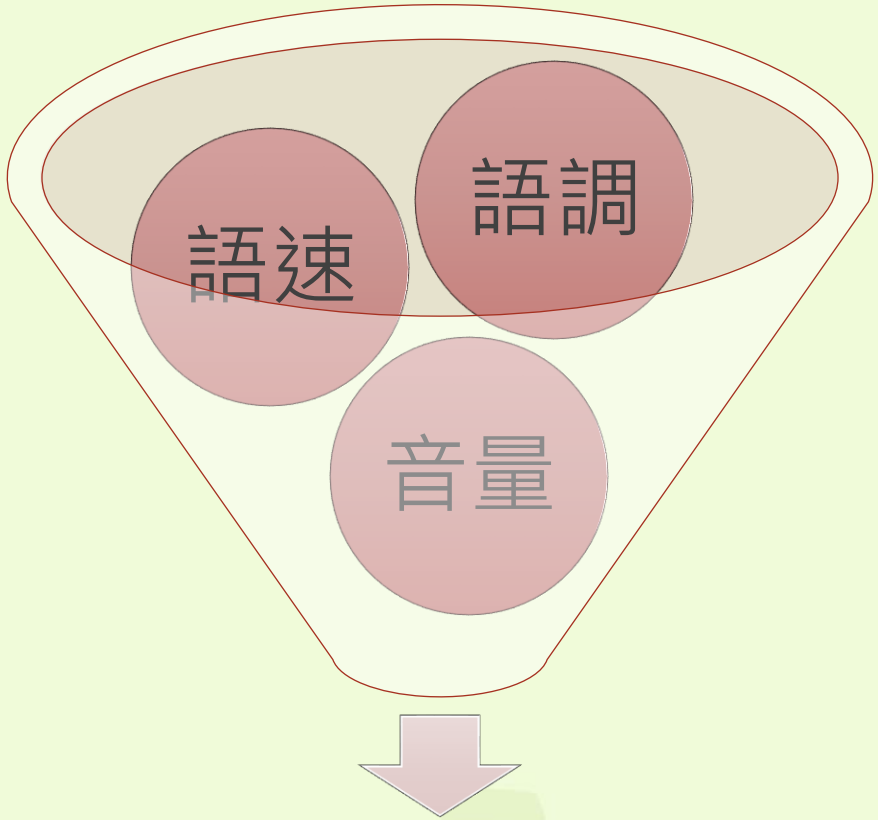
加入人物名稱及對話

小明同小軒一面將食物拋入馬騮同孔雀嘅籠內，一面大叫: 快啲來食啦!

班長美美見到，就即刻話: 你地快啲停呀，老師話唔可以隨便餵飼動物園內嘅動物呀!

有同學將食物拋入馬騮同孔雀嘅籠內，另一位同學就制止佢哋。

其他敍事技巧



令敍事更生動有趣

語調

- 扮演不同角色時以不同的音調高低表現：
- 例如:
  - 生病的媽媽：「今日我唔舒服，靠你哋做家務喇!」

2018-TSA-CHIN-6CSY2-2

語速

- 扮演不同角色時以語速快慢表達人物性格及心情：
- 例如:
  - 心急的爸爸:「得架喇，我就快煮好飯喇!」

2018-TSA-CHIN-6CSY2-2

音量

- 扮演不同角色時以大小音量表達人物感受：
- 例如:
  - 哥哥心諗:「原來做家務係咁辛苦㗎!」

2018-TSA-CHIN-6CSY2-2

從日常生活提升敍事能力

在日常生活中...

日常敍事訓練

有一天，孩子放學回家後你發現他的膝蓋擦傷了……

你會…?

在日常生活中...

新聞分析訓練

與孩子一起閱讀一段新聞……

醫院管理局女高層與夫婿男醫生今年4月涉嫌於黃埔超市偷竊逾1,600元食品，他們同否認一項盜竊罪，……

以六何法 (5W1H) 找出該段新聞的

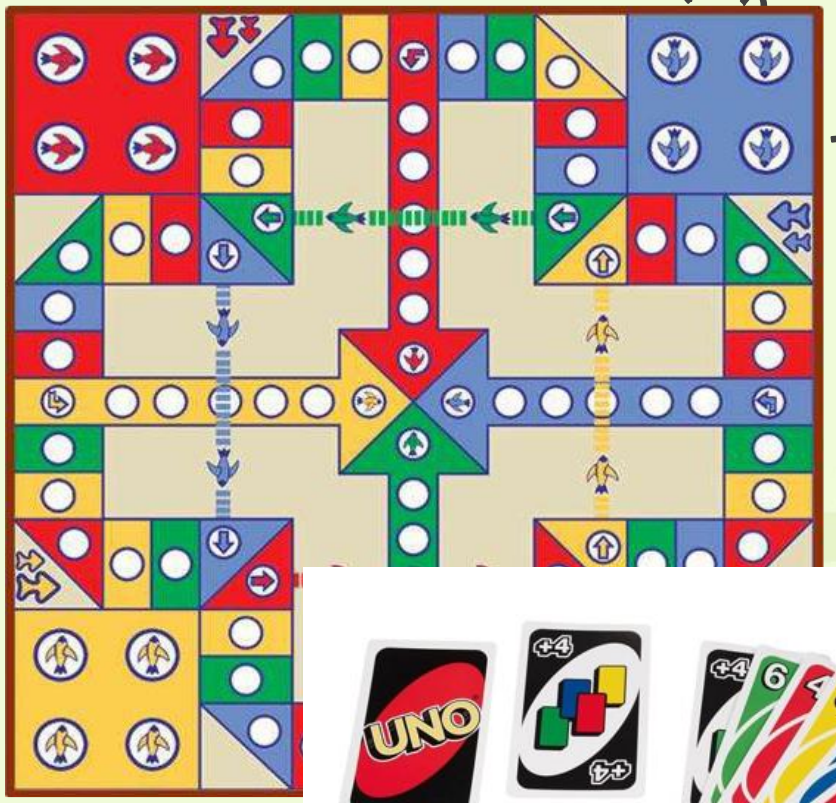
何時？ When	何人？ Who	何地？ Where	何事？ What	為何？ Why	如何？ How

遊戲 - 故事接龍

訓練目標: 敍事組織

- 玩法: 首先，一名參加者抽取一張故事圖卡來創作故事。
- 接着，下一位要抽另一張物件圖卡，並需要運用該物件繼續創作故事
如此類推。

桌上遊戲 -介紹玩法



活動：介紹遊戲玩法

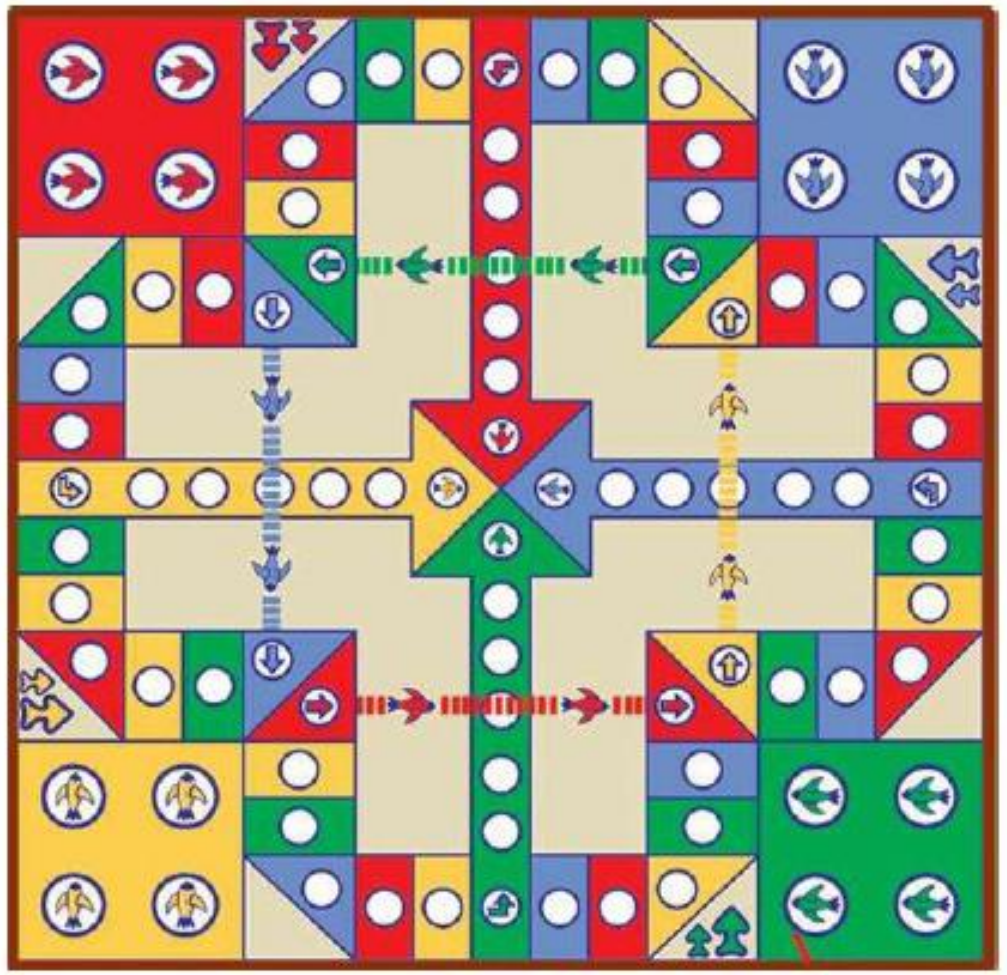
訓練目標:

- 句式運用
- 連接詞的運用
- 例如：
- 運用比較句(如: 我快過你3步)
- 運用被動句(如: 我嘅紅色棋被你食「左」)
- 運用複句（如：如果擲到三次六，飛機就要重新返去起點。)

介紹遊戲玩法

句式運用

- 當你擲到雙數嘅時候，就可以起機
- 如果自己隻棋被人地隻棋食咗，就要返返去起點
- 無論你擲到幾多次「6」，最多都只可以擲三次



互動地觀看卡通片

篇章理解 → 詞彙運用 → 句式運用 → 敘述故事 → 推理解難

有時候學童的生活經驗有限，
可透過觀看卡通片去
拓闊生活經驗、提升想像力

https://www.youtube.com/watch?v=XGDRgegkvHg

敍事訓練教材

教材一

- 教育局
- 「輕鬆教、輕鬆學 - 聽說讀寫教學策略資源套」教材套
- https://www.hkedcity.net/sen/sli/training/page_516792c225b719067b040000
- 內容:
- 分為《詞彙》、《語法》、《篇章》、《語用》

訓練篇挑戰篇 讓學生根據程度循

詞彙篇

1. 字詞聯想
2. 字詞歸類(類別命名、類別成員命名)
3. 字詞定義(情境學習、語意分析、
   尋找目標詞、解釋詞語、字義提示)
4. 同義詞及近義詞
5. 反義詞
6. 象徵性用詞(成語、諺語)
7. 抽象詞彙
8. 認字策略
9. 書面語與口語詞彙差異

教材二

- 教育局
「詞彙策略輕鬆學
閱讀寫作添歡樂」教材套

https://www.hkedcity.net/sen/sli/training/page_516792c825b719067b0a0000

其他資源

香港考試及評該局
https://www.bca.hkeaa.edu.hk/web/TSA/zh/PriPaperSchema.html

小學中文教學｜看圖說故事｜口試技巧｜趣味卡通學中文
https://www.youtube.com/watch?v=XGDRgegkvHg

看圖說故事技巧
https://www.youtube.com/watch?v=YR8PDTKDhd4

看圖說話的技巧
https://www.youtube.com/watch?v=AbblojTMsOg

網上遊戲
https://scratch.mit.edu/users/hkstgame

家長講座問卷

https://forms.gle/wHNpAorGjjqzLJse9

* 謝謝你的寶貴意見 *

多謝各位