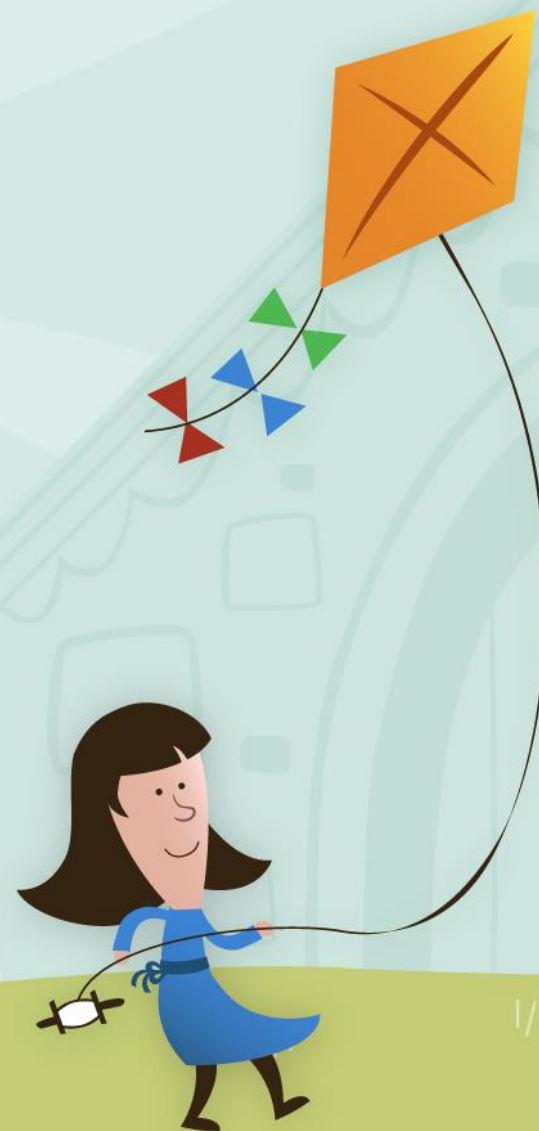


童言童語說故事

軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)

2022-2023「校本言語治療服務」家長講座(P.1-P.3)



講座內容

- 聽說故事的重要性
- 學生常見的問題
- 家長如何幫助子女改善及提升說故事技巧





01

敘事能力的重要性



聽說故事的重要性

加強理解能力

- 明白因果關係概念
- 加強解難能力
- 為「閱讀理解」打好基礎

提升表達能力

- 描述事件 / 過程
- 處理時序關係
- 加強表達組織能力
- 為「作文」打好基礎

改善社交能力

- 發問、回應、討論、澄清
- 社交主動性、情緒管理



敘事的種類

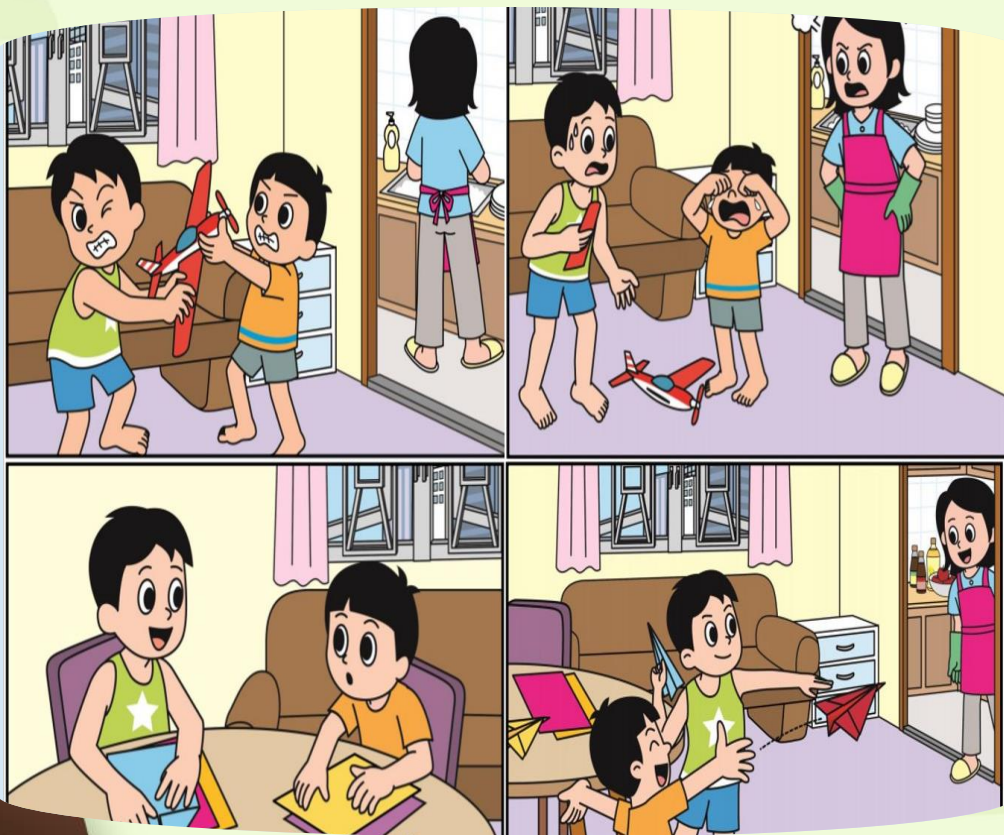
- 程序性敘事
 - 搭巴士過程、超市購物過程
- 故事性敘事
 - 三隻小豬、白雪公主
- 自身性敘事
 - 口頭報告、見聞分享
 - 例子：「請報告一次你遺失心愛物品的經過和感受。」



低小說故事的要求



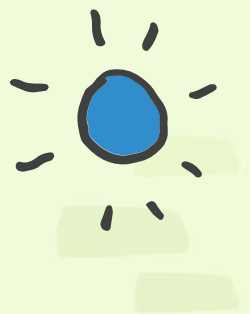
全港性系統評估 (小三)



看圖說故事

1. 請用三分鐘時間準備。
2. 細心閱讀題目，然後用一分鐘時間，依圖畫的內容說出一個完整的故事。





02

學生常見的問題





同學A:

個女仔飲緊佢杯嘢,跟住佢跌親, 跟住佢跌啦,跟住就爛咗個杯, 跟住佢同哥哥就幫佢手抹啦, 跟住佢媽媽就話你做得叻。」

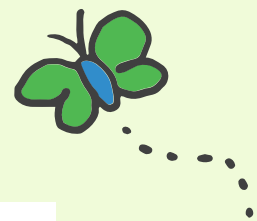




同學A:

1. 沒有交代**故事背景**(時間、地點、人物)
2. **主語**->過於運用**代名詞**「佢、佢個」
3. 未能仔細**描述故事經過**->「**跟住**佢跌啦,**跟住**就爛咗個杯」->**因為**妹妹唔小心踢到一塊積木,**所以**揸唔實隻杯跌咗落地下爛咗
4. 未能清楚交代**故事情節**的「**因果關係**」, 只能運用**時序連接詞**->「**跟住、跟住**」
5. 欠缺**精確詞彙**->個女仔飲緊佢**杯嘢**->個女仔飲緊杯**果汁/橙汁**
6. 未能精確描述**人物心情**->覺得唔開心





宏觀結構：學生常見的問題

時間



人物



地點



(起因) 發生什麼問題?



(經過) 怎樣解決?



結果

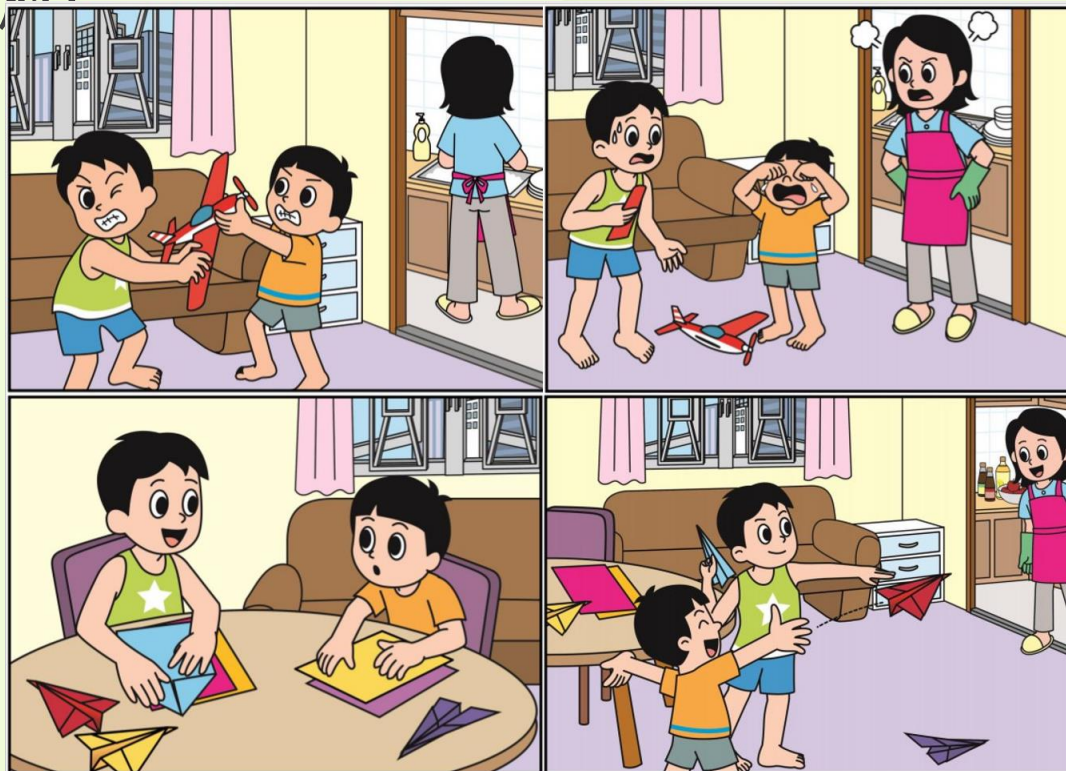


缺乏基本故事結構



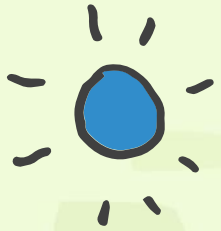
微觀結構：學生常見的問題

1. 表達空泛 內容簡短
 - 佢地喺度爭玩具。.....
2. 過於運用代名詞
 - 佢地整爛左個玩具，佢就喊。
3. 欠缺精確詞彙
4. 只運用時序連接詞
5. 語法問題
 - 佢地喺度爭玩具，然後媽媽洗碗。



2019-TSA-CHIN-3CSP01-3





03

如何幫助子女改善及提升敘事技巧



如何幫助子女改善及提升敘事技巧

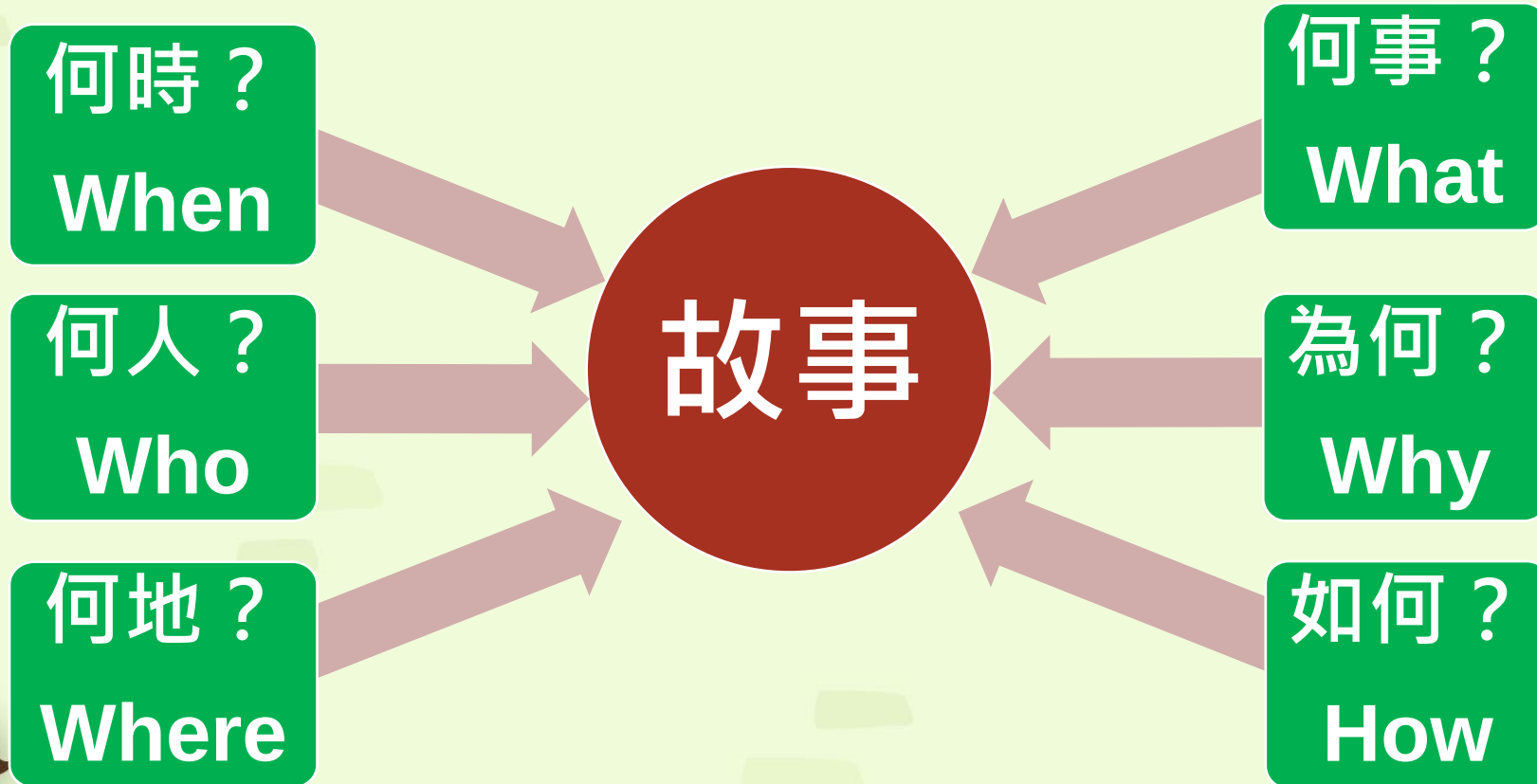
1. 宏觀結構：教授故事文法 - 六何法 (5W1H) 、
“Story Champs”
2. 微觀結構：應用四素句 、 增強詞彙運用
3. 從日常生活提升敘事能力



宏觀結構：故事文法：六何法 (5W1H) 、 “Story Champs”



六何法



如何應用六何法？

- 針對子女漏說的部分提問
- 例如：
 - 「故事係邊度發生架？」
 - 「你講緊邊個佢呀？佢叫咩名？」
 - 「跟住發生咩事呀？」
 - 「媽媽見到佢地爭玩具，佢有咩感受呀？」
 - 「哥哥點樣令弟弟開心返？」



Story Champs (Language Dynamics Group, 2021) 視覺提示 ‘圖像’

時間



人物



地點



(起因) 發生什麼問題?



(經過) 怎樣解決?



結果



感想



如何應用Story Champs 訓練法？ (Spencer & Petersen, 2020):

- 步驟一:家長示範講故事 (一邊說一邊貼圖像，並解釋圖像代表的意義)
- 步驟二: 讓孩子重述故事
 - 視覺提示 -> 用圖像提示孩子要說的故事文法
 - 口語提示: (e.g. 故事入面有邊個呀？大雄覺得點呀？)
- 留意: 針對子女漏說的部分提示 -> 只展示部分圖像
- 步驟三: 只餘下圖像自己講故事
- 步驟四: 沒有故事圖卡和圖像下自己講故事





故事	視覺提示:	故事元素	故事情節
1 	  	背景：清楚表示 故事開始- 時 間、地點、人物	今晚小明同爸爸 媽媽一齊係屋企 吃晚飯。
2 	發生咩事？ 	起因/問題（發生 咩事？）	小明因為好留心 咁睇卡通片，所 以冇食晒啲飯、 餸同魚。





3 	點解決？ 	計劃/ 點解決？	媽媽見到小明食剩好多食物，話農夫好辛苦(栽)種米飯、蔬菜。於是勸小明唔好浪費食物。
4 	點解決？  結果／大結局 	計劃(點解決？)。主角採取了什麼行動？ 結果 - 最後發生了什麼事，結果點？	最後，小明聽完後好後悔。決定食完飯之後，幫媽媽收拾碗同筷子和清潔飯枱。 媽媽好欣賞小明。



微觀結構：應用四素句表達 增強詞彙運用



四素句運用



今日下晝哥哥同弟弟喺屋企爭玩具

今日下晝

哥哥同弟弟

喺屋企

爭玩具



時間



人物



地點



事情



詞彙運用



連接詞

因為...所以

首先.....
跟住.....
然後.....
最後.....

雖然...但係

如果...就

原來
就算
點知
假如
突然之間
一邊...一邊

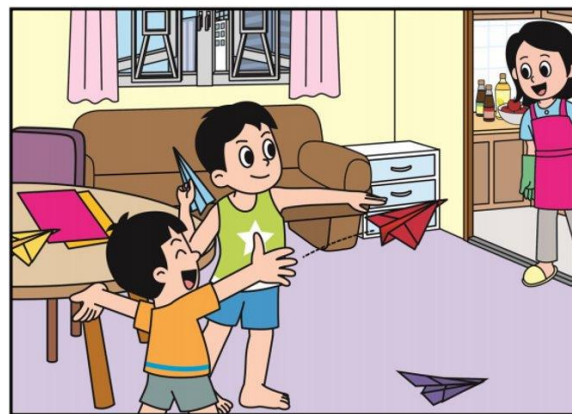


哥哥和弟弟製作了
色彩繽紛的紙飛機



形容詞

哥哥和弟弟高興地放
紙飛機



副詞



感受詞

A^BC

將詞語分類別／不同程度去學習如：

情緒詞程度

開心 -> 興奮->興高采烈

唔開心
(傷心->悲傷->哀痛 ...)

嬬

(生氣 -> 憤怒 -> 怒髮衝冠 ...)

驚

(害怕 -> 驚慌 -> 提心吊膽...)

其他情緒：

反義詞：緊張 vs 輕鬆

同義詞：內疚、慚愧



從日常生活提升敘事能力



親子共讀訓練「對話式閱讀」

訓練目標：親子互動；刺激幼兒語言學習的動機

「對話式閱讀」以問題引發孩子留意故事的發展和細節，促進孩子對故事的理解及表達能力。

對話式閱讀有何技巧？

DR-QUESTIONING

PEER

Prompt
激發

Evaluation
評估

Expansion
擴展

Repetition
重覆

CROWD 激發問題

Completion
填充問題

Recall
回想問題

Open-ended
開放式問題

Wh-
六何-問句

Distancing
融入生活體驗問題

有什麼好處？

👍 提昇孩子的閱讀興趣

👍 豐富孩子詞彙及語言表達

👍 促進親子互動及關係



親子共讀訓練「對話式閱讀」：

填充式 (Completion)	提出句式讓孩子填補答案。	「猩猩跟住___(叔叔)後面。」 「媽媽同小明去___(食飯)。」
回想式 (Recall)	回想故事內容的問題。	「之前叔叔同邊個講早抖呀？」 「猩猩而家放咗獅子出嚟，佢第一隻放出嚟嘅咩動物？」
開放式 (Open-ended)	開放式問題讓孩子有更大空間表達自己的想法。	「你睇下依一頁，發生咗咩事？」 「你估下個結果會點？」
六何法 (6W)	有關何事、何地、何人、何時、為何和怎樣的問題。	「點解叔叔要返屋企？」(為何) 「邊個喺個籠度走咗出嚟呀？」(何人)
聯想式 (Distancing)	讓孩子分享對故事的感受及聯想與日常生活的關係。	「你想唔想猩猩跟住你返屋企？」 「我地平時去動物園會見到咩㗎？」



<https://youtu.be/Ys4g9YfIP7Q>

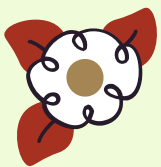


PATHWAYS
博思會

從繪本學習 「對話」 《晚安，猩猩》

#走出讀障迷宮 #博思會





小小福爾摩斯

活動：找出錯處 / 不同
訓練目標：

- 加強描述能力
- 以完整句及連接詞描述

• 例如：呢幅圖弟弟拎住三朵旗。

<https://www.jabobaby.com/blog/posts/photo-hunt>



母親節篇(難度1級)

請找三個不同的地方



故事骰

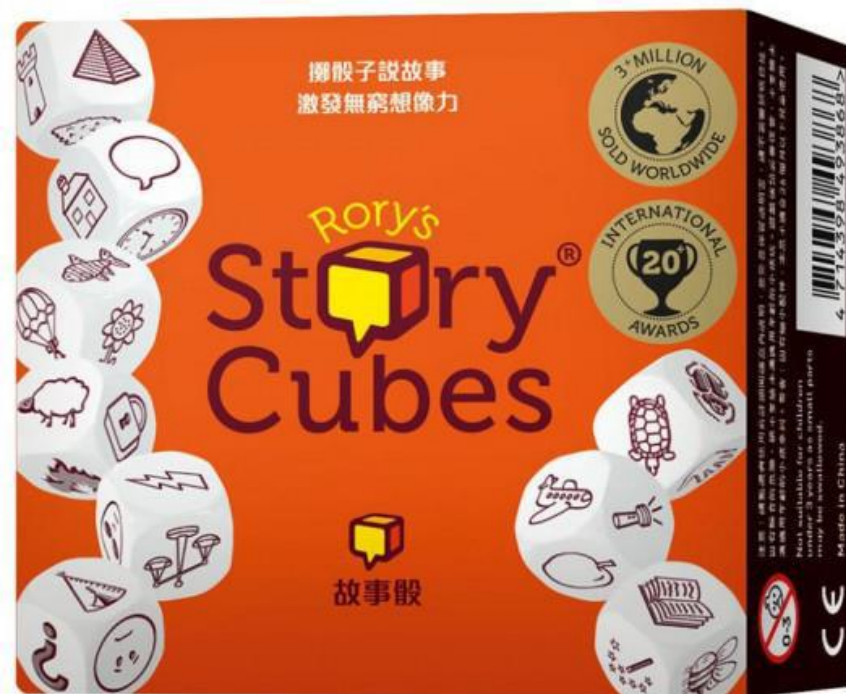
玩法一 - 自編故事

- 要提到與骰子圖案有關的內容

玩法二 - 主題故事

- 所有玩家首先共同決定一個主題(如「美好的一天」、「當狗能夠飛翔」等)

玩法三 - 接力故事



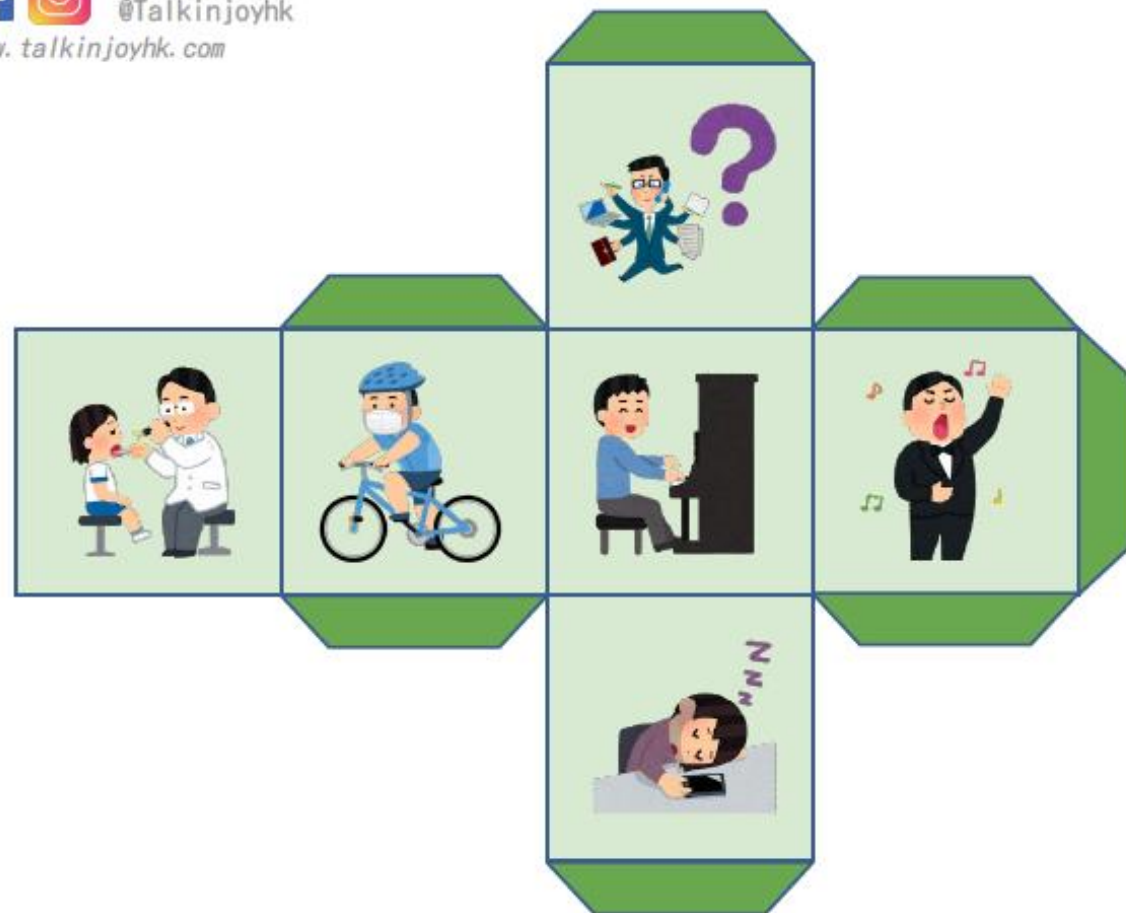
二人遊戲玩法：

- 印出附頁圖片，與孩子將其摺成一粒骰子
- 讓孩子擲骰子並運用擲到的事情創作句子
- 如擲到包含問號（？）圖示的一面，孩子可以自行創作

建議教學：

1. 句子表達 - 四元素句子故事創作（時間，地點，人物，事情）
家長可叫孩子自行創作出故事的地點，人物和事情，並用四元素句子說出（例：朝早時，哥哥去公園搵朋友）
1. 擴散命名：擲骰子前可與孩子討論有甚麼事情。

f i 玩雪一身互動教材
@Talkinjoyhk
www.talkinjoyhk.com



看醫生	踩單車	彈鋼琴	唱歌	睡覺



敘事訓練教材



教材一

教育局

「學好理解與表達 與人溝通
好輕鬆」教材套

https://www.hkedcity.net/sen/sli/training/page_535f7a02316e83f11e000000



教材二

教育局

「輕鬆講故事、靈活說句子」

教材套

<http://sen.com.hk/%E3%80%8C%E8%BC%95%E9%AC%86%E8%AC%9B%E6%95%85%E4%BA%8B%E5%BC%8C%E9%9D%88%E6%B4%BB%E8%AA%AA%E5%8F%A5%E5%AD%90%E3%80%8D%E6%95%99%E6%9D%99%E5%A5%97/>



其他資源

香港考試及評該局

<https://www.bca.hkeaa.edu.hk/web/TSA/zh/PriPaperSchema.html>

小學中文教學 | 看圖說故事 | 口試技巧 | 趣味卡通學中文

<https://www.youtube.com/watch?v=XGDRgegkvHg>

看圖說故事技巧

<https://www.youtube.com/watch?v=YR8PDTKDhd4>

看圖說話的技巧

<https://www.youtube.com/watch?v=AbblojTMsOg>

網上遊戲

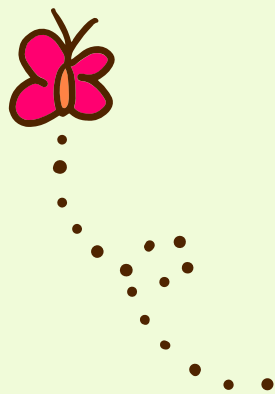
<https://scratch.mit.edu/users/hkstgame>



Q & A



家長講座問卷



<https://forms.gle/u3xewiYxDXWn3LEd9>

* 謝謝你的寶貴意見 *



多謝各位

